# مفتاح الحقيبة

###### 

* **الهدف العام من الحقيبة:** فهم ومُراعاة آداب تلاوة القرآن الكريم، وآداب التّعامل معه.

###### الأهداف الخاصّة: يُتوقّع من المتدرّب بعد المشاركة في الورشة أن يكون قادراً على أن:

1. يُعرِّف القرآن الكريم.
2. يتعرّف إلى عظمة القرآن الكريم, وأوجهها المختلفة.
3. يبيّن فضل تلاوة القرآن الكريم.
4. يشرح الآداب الظّاهريّة والباطنيّة للتّلاوة.
5. يبيّن معنى الاستماع للقرآن الكريم وفضله.
6. يبيّن معنى التّدبّر والتّفكّر في القرآن.
7. يبيّن أهمّية العمل بمقاصد القرآن الكريم.
8. يشرح آثار التمسّك بالقرآن الكريم.

* **المستهدفون:** طالبات السنة الأولى في مرحلة الإجازة في معاهد سيّدة نساء العالمين (عليها السلام).

## مدّة الحقيبة: أربع حصص.

## مواصفات مدرّب الحقيبة: …………………………………………….

## الأساليب والطرق التدريبيّة:

1. حديث.
2. عرض فيديو.
3. عمل مجموعات.
4. عصف ذهني.
5. عمل فردي.
6. عمل ثُنائي.

## خطّة الحقيبة:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجلسة** | **عنوان الجلسة** | **المدّة بالدقائق** | **عناوين الأنشطة** |
| **الأولى** | **القرآن وأوجه عظمته** | 45د. | - إنّه لَقرآنٌ كريمٌ  - عظمة القرآن الكريم |
| **الثانية** | **التلاوة وآدابها** | 75د. | * كيف نتعامل مع القرآن الكريم؟ * فضل التلاوة * آداب التلاوة * معنى الاستماع وفضله |
| **الثالثة** | **حفظ القرآن وفهمه** | 70د. | * حفظ القرآن * الطّريقة الأفضل لحفظ القرآن الكريم * نصائح ذهبيّة لحفظ القرآن الكريم * الفهمُ والتّفسير |
| **الرابعة** | **التدّبر والعمل بالقرآن** | 50د. | * التدبّر في القرآن الكريم * العمل بالقرآن الكريم * آثار التمسّك بالقرآن الكريم |
| **المجموع** | | 4 ساعات |  |

## التجهيزات واللّوازم:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النوع** | **المواصفات** | **العدد** |
| القرآن الكريم | - | 1 |
| استمارة تقييم الحقيبة | A4 | عدد المشاركات |
| تمرين نشاط | خاص | عدد المجموعات |
| تمرين نشاط فردي | خاص | عدد المشاركات |
| استمارة التقرير | A4 | عدد المشاركات |
| أقلام حبر | - | عدد المشاركات |
| تمرين نشاط ثُنائي | خاص | لكلّ ثُنائي حسب عدد المشاركات |
| جهاز إل سي دي | - | 1 |
| متن الحقيبة | - | عدد المشاركات |

# الجلسة الأولى:

# القرآن وأوجه عظمته

1. **أهداف الجلسة الأولى:**

يُتوقّع في نهاية الجلسة أن يكون المتدرّب قادراً على أن:

* يُعرِّف القرآن الكريم.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان النشاط | المدّة | الطريقة | الوسائل واللّوازم |
| إنّه لَقرآنٌ كريمٌ. | 15 د | حديث- عرض فيديو | شاشة العرض |
| عظمة القرآن الكريم. | 30د | عرض المادة. |  |
| المجموع | 45 د |  | |

* يتعرف إلى عظمة القرآن الكريم, وأوجهتها المختلفة.

# الجلسة الثانية:

# التلاوة وآدابها

### 

1. **أهداف الجلسة:**

يُتوقّع في نهاية الجلسة أن dكون المتدرّب قادرة على أن:

- يبيّن فضل تلاوة القرآن الكريم.

- يشرح الآداب الظّاهريّة والباطنيّة للتّلاوة.

- يبيّن معنى الاستماع للقرآن الكريم وفضله.

1. **خطّة الجلسة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان النشاط** | **المدّة** | **الطريقة [[1]](#footnote-2)** | **الوسائل واللّوازم** |
| كيف نتعامل مع القرآن الكريم؟ | 5د | عرض فيديو | * شاشة العرض * الفيديو |
| فضل التلاوة | 10د | حديث |  |
| آداب التلاوة |  | عمل مجموعات- عمل فردي \_ عرض | - لوح  - أوراق A4 على عدد المجموعات |
| معنى الاستماع وفضله | 15د | عرض |  |
| **المجموع** | 75د |  | |

# الجلسة الثالثة: حفظ القرآن وفهمه

1. **أهداف الجلسة:**

يُتوقّع في نهاية الجلسة أن يكون المتدرّب قادراً على أن:

* يذكر ثواب حفظ القرآن وأهميته.
* يذكر طريقةً لحفظ القرآن الكريم.
* يبيّن أهمّية فهم القرآن وتفسيره.

1. **خطّة الجلسة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان النشاط** | **المدّة** | **الطريقة** | **الوسائل واللوازم** |
| حفظ القرآن | 15د | حديث |  |
| الطّريقة الأفضل لحفظ القرآن الكريم | 15د | عصف ذهني |  |
| نصائح ذهبيّة لحفظ القرآن الكريم | 15د | عرض | شاشة العرض |
| الفهمُ والتّفسير | 25د | عرض | شاشة العرض |
| **المجموع** | 70د |  | |

# الجلسة الرابعة: التدبّر والعمل بالقرآن

1. **أهداف الجلسة:**

يُتوقّع في نهاية الجلسة أن يكون المتدرّب قادراً على أن:

1. يبيّن معنى التدبّر والتّفكّر في القرآن.
2. يبيّن أهمّية العمل بمقاصد القرآن الكريم.
3. يشرح آثار التمسّك بالقرآن الكريم.
4. **خطّة الجلسة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان النشاط** | **المدّة** | **الطريقة** | **الوسائل واللوازم** |
| التدبّر في القرآن الكريم | 15د | عرض | شاشة العرض |
| العمل بالقرآن الكريم | 15د | عرض | شاشة العرض |
| آثار التمسّك بالقرآن | 20د | عمل ثنائي | أوراق بيضاء وأقلام بحسب عدد المشاركين |
| **المجموع** | 50د |  | |

1. [↑](#footnote-ref-2)